

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-механик

Форма обучения - заочная

Новозыбков, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК
ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания, защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т.е. комфортного, состояния среды обитания человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАТЬ:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- правильной оценке ситуаций опасных для жизни и здоровья;
- целенаправленной деятельности в чрезвычайных ситуациях;
- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказании первой помощи пострадавшим;
- безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении

военной службы;

- соблюдении бдительности при возникновении угрозы терроризма.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих (ОК), включающих в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 . Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальное учебной нагрузки обучающегося -102 часа;

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	14
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	4
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов.	Уровень усвоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы военной службы.	80	
Тема 1.1 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. История создания Вооружённых Сил России. Становление Вооруженных сил России со времен древних славян, военные реформы Ивана Грозного. Развитие армии в период правления Петра 1, события 14 века (Куликовская битва), Великая Отечественная война 1812 г, Реформы Милютина. РККА. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Послевоенное развитие ВС.	2	
	2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания. Виды и рода Вооруженных Сил. История создания. Вооружение, структура, численный состав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	3. Другие войск, их состав и предназначение. 4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.		
Тема 1.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2-3
	5. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	6. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	7. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
Тема 1.3 Символы воинской чести.	Самостоятельная работа обучающихся:	10	3
	8. Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы.		
	9. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и		

	военной службе.		
	10.Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 1.4 Воинская обязанность.	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3
	11.Основные понятия о воинской обязанности		
	12.Организация воинского учёта и его предназначение.		
	13.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	14.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт.		
Тема 1.5 Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3
	15.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	16.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	17.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	18. Как стать офицером Российской Армии.		
Тема 1.6 Особенности военной службы	Самостоятельная работа обучающихся:	8	2-3
	19 Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.		
	20 Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма. Прохождение военной службы по контракту.		
Тема 1.7 Военная топография.	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	21 Ориентирование на местности без карты.		
	22 Движение по азимутам.		
Тема 1.8 Огневая подготовка.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	23. Правила стрельбы из автомата Калашникова		

Тема 1.9 Стрелковая подготовка.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	24. Стрелковые приёмы и движение без оружия.		
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	24	
Тема 2.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	25 Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	26 Правила действия по сигналам оповещения гражданской обороны		
	27 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		
	Содержание учебного материала	2	2
	28 Первичные средства пожаротушения и правила их применения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	29 Организация эвакуационных мероприятий		
	30 Виды спасательных и неотложных работ		
	Содержание учебного материала	2	2
	31 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	3
	32 Мероприятия по защите персонала и населения в случае аварии на радиационно – опасном объекте.		
	33 Действия населения в районах стихийных бедствий		
34. Меры по повышению устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
Практическое занятие №1.	2	2	
35. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пользования средствами защиты органов дыхания, средствами защиты кожи.			
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	2	

Тема 3.1 Первая медицинская помощь.	Практическое занятие:	2	3
	36. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
	Всего:	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14	
	Практические занятия	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № У302 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (правила оказания первой медицинской помощи, принадлежности для травматологии, медицинская аптечка, тканевые носилки, противогазы, стенды, плакаты, пулеулавливатели, приборы: ДП – 5В, ВПХР, ДП -24, тренажёр «Витим», автоматы Калашникова, лазерные винтовки, винтовки пневматические, медицинская шина, медицинские сумки с принадлежностями, телевизор, мишени, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, набор туристической посуды), строевая площадка, доска учебная меловая.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебного предмета Безопасность жизнедеятельности, включающий рабочую программу предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению предмета, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебного предмета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751>

2. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-406-05881-7. — URL: <https://book.ru/book/927502>

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>

4. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>

Дополнительные источники:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.С. Сергеев .— М. : ВЛАДОС, 2018 .— 480 с. — (Учебник для вузов (бакалавриат)) .— ISBN 978-5-906992-88-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639027>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688904>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство»,	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/

<p>«Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>

индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://www.book.ru/
Электронно- библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 18.03.2020 по 17.03.2021	http://www.iprbookshop.ru/
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru.

материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mil.ru (сайт Минобороны).
3. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российского университета дружбы народов. История России	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/32452.html
Знание - Сила	2018	http://www.iprbookshop.ru/74585.html
Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/99672.html

отношения		
Русский мир	2017-2019	http://www.iprbookshop.ru/86009.html
Известия Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки.	2016	http://www.iprbookshop.ru/72317.html

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	История создания ВС РФ.	Проблемная лекция	Педагог преподносит обучающимся знания не в готовом виде, а в форме вопросов, утверждений, учебных проблем. Решения и правила, обучающиеся выводят сами.
2	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала.
4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Мозговой штурм	Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее

			верные.
5	Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пользования средствами защиты органов дыхания, средствами защиты кожи.	Баскет - метод	Обучающиеся должны выступить в роли гида и провести экскурсию. При этом их задача — собрать и донести информацию.
6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Круглый стол	Предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32687>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные Умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка практического занятия
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка практического занятия
Ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Оценивание устного опроса
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Оценка результатов дифференцированного зачета
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
Знания	

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно– учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Наблюдение и оценка дифференцированного зачета</p>

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценивание устного опроса
---	---------------------------

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы/.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий № 1.Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний №2.Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий №3.Применение первичных средств пожаротушения</p>
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Тема 2.1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Оценка составленного конспекта; Оценка подготовленной презентации; Оценка работы с текстами; Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	
<p><u>уметь:</u> применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий 1.Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний 2.Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй 3.Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. 4.Стрельба из пневматического оружия в тире 4.Применение первичных средств пожаротушения</p>

<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.6. Огневая подготовка Тема 3.1. Основы медицинских знаний</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Оценка составленного конспекта; Оценка подготовленной презентации; Оценка работы с текстами; Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	

<p><u>уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий 1.Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения 2.Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях 3.Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий 4.Применение первичных средств пожаротушения</p>
<p><u>знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Тема2.1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Оценка составленного конспекта; Оценка подготовленной презентации; Оценка работы с текстами; Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>

ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.2. Стрельба из пневматического оружия в тире3.Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.4.Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>	<p>Тема2.1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Оценка составленного конспекта; Оценка подготовленной презентации; Оценка работы с текстами; Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>


ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение программных продуктов в процессе проведения анализа исторических событий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность решать задачи совместно с коллективом, умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельных занятий при изучении истории

личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение 3

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021 г., Протокол № 8	
2	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи</p>		

		<p>Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В п. Основная литература: дополнить:</p> <p>1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: https://book.ru/book/938872</p>		
--	--	---	--	--